Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новинская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»	«ПРИНЯТО»	«УЧТЕНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
Председатель ППО Ф.Ш.Шанбаева	На общем собрании работников протокол № 1 от 27.08.2026г	Мотивированное мнение Совета родителей Протокол №1 от 06.09.2026 Председатель А.Е Рамазанова	Директор школы А.А.Аженов Приказом № 97 от 01.09.2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся МКОУ «Новинская СОШ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новинская СОШ» (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в школе со 2-го класса и применяется во всех классах.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т.д.) *(приложения 1 и 3)*.

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки *(приложение 2)*. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Приложение 1

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них): (сумма весов этих отметок).

Пример подсчета

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 10 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 10 + 3 \times 5 + 4 \times 10) : (10 + 10 + 5) \approx 4{,}2$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Приложение 2

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

Средневзвешенный балл	**2–2,59**	**2,6–3,59**	**3,6–4,59**	**4,6–5**
Отметка	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**

Приложение 3

Таблица веса типовых отметок

Вид учебной работы	Вес
Административная контрольная работа	3,5
Административный контрольный диктант	3,3
Итоговая контрольная работа	3,5
Итоговый контрольный диктант	3,5
ВПР	3,5
Тест	1
Зачет	1,5
Орфографическая работа	1,5
Изложение	2
Проект	1,5
Сочинение	3
Диктант	2,5
Ответ на уроке	1,5
Работа на уроке	1
Самостоятельная работа	1,5
Словарный диктант	2
Пересказ	2
Лабораторная работа	2
Практическая работа	2
Письмо по памяти	2
Работа с контурными картами	1,5
Математический диктант	1,5
Спортивные нормативы	1,5
Списывание	1,5
Домашняя работа	0,75