МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
от 30.08.2024г. протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МКОУ «Новинская СОШ»
_____ /А.А.Аженов/
Приказ №731-О от 02.09.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП)» (далее – Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства Просвещения РФ № 286 от 31.05.2021 г. с изм.),
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства Просвещения РФ № 287 от 31.05.2021 г. с изм.),
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012 г. с изм.),
- на основе письма Министерства Просвещения, департамента политики и управления в сфере общего образования № 03-205 от 26.02.2021 «О методических рекомендациях»,
- письмом Комитета по образованию № 03-12-156/21-0-1 от 09.03.2021 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства Просвещения от 29.08.2025 № ОК-2425/7 «О направлении разъяснений»
- Уставом МКОУ «Новинская СОШ» (далее – образовательная организация).

1.2. ИУП – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.3. Обучение по ИУП может быть организовано для обучающихся:

- с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью *(Приложение 1)*;
- с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях детского коллектива;
- с высокой степенью успешности освоения общеобразовательных программ;
- испытывающих трудности освоения отдельных учебных предметов и/или не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования;
- осваивающим образовательную программу в рамках ускоренного обучения (за исключением 1 класса);
- осваивающим образовательную программу в очно-заочной, заочной форме, в том числе на дому (для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию);

1.4. Основанием для перевода обучающегося на ИУП является ***заявление родителей*** (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося *(Приложение 2)*. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года. Ограничений по срокам принятия заявлений нет.

1.4.1. Основанием для организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, являются заключение медицинской организации, выданное в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н, и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

1.5. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом мнения родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации. В случае, если родители (законные представители) не согласны с разработанным ИУП, они имеют право предложить изменения к ИУП, которые рассматриваются на педагогическом совете.

1.6. ИУП разрабатывается с учетом требований действующих федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и соответствующих

федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ.

2. Особенности разработки и реализации индивидуального учебного плана

2.1. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации. В ИУП могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми в образовательной организации.

2.1.1. Разработка ИУП осуществляется образовательной организацией в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней. По истечении сроков ИУП согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося. На согласование и внесение изменений в ИУП выделяется еще 5 рабочих дней.

2.1.2. После согласования ИУП утверждается руководителем образовательной организации *(Приложение 3)*.

2.2. ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, название учебных предметов, а также распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется на срок, указанный в заявлении обучающегося или родителей (законных представителей) обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану, но не менее чем на 1 месяц. В случае реализации ИУП обучающихся на дому, срок завершения реализации ИУП соответствует сроку, указанному в медицинской справке об обучении на дому. Досрочное прекращение обучения по ИУП возможно по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося на основании соответствующего заявления.

2.4. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающегося. При этом допускается изменять перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности в случае, если это не приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной образовательной программы.

2.5. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. Обучение по ИУП не означает снижение учебной нагрузки или уменьшение количества учебных предметов для изучения.

2.5.1. ИУП состоит из двух частей - ***обязательной части*** и ***части, формируемой участниками образовательных отношений***. Обязательная часть ИУП отражает содержание образования, которое обеспечивает выполнение требований действующих ФГОС. Часть, формируемая, участниками образовательных отношений, направлена на индивидуализацию содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин и др.). К разработке ИУП целесообразно привлекать педагогов, осуществляющих обучение обучающегося по учебным предметам и курсам, изучение которых модифицируется в рамках ИУП.

2.5.2. Индивидуальный учебный план предусматривает:

- ***обязательное изучение всех учебных предметов*** в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами;

- корректировку количества учебных часов на изучение отдельных предметов, в том числе для их углублённого или ускоренного обучения (при этом рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного / среднего общего образования составляет не более 1 года);

- введение учебных курсов за счёт сокращения/перераспределения количества часов на

иные учебные курсы.

2.6. ИУП содержит часы, **отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся,** на **обучение с использованием дистанционных** и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и **самоподготовку** обучающихся.

2.7. Для обучающихся с особыми образовательными потребностями наряду с обязательными учебными предметами ИУП может содержать дополнительные курсы, целью которых является компенсация и коррекция нарушений. ИУП включает курсы коррекционно-развивающей области в соответствии с особыми образовательными потребностями ребенка и его индивидуальными особенностями.

2.8. Организация обучения по ИУП осуществляется общеобразовательной организацией, в которой обучается данный обучающийся, в реализуемых этой общеобразовательной организацией формах, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (при организации такого формата образования).

2.9. При необходимости в утвержденный ИУП вносятся изменения. Изменения могут вноситься по заявлению родителей, а также при получении дополнительных рекомендаций от ПМПК и (или) медицинской организации. Сроки внесения изменений составляют 5 рабочих дней после получения дополнительных документов.

2.10. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного ИУП.

3. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

3.2. Перевод обучающегося на ИУП не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося.

3.3. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося (в силу действия части 9 статьи 58 Закона об образовании на обучение по ИУП также могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования).

3.4. В заявлении указываются срок, в течение которого реализуется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения общеобразовательных программ). Пожелания обучающегося, его родителей (законных представителей) **соотносятся со спецификой и возможностями образовательной организации.**

3.5. Заявления об обучении по ИУП принимаются в течение учебного года до 10 апреля (дата, которая дает возможность и обучающемуся, и организации спланировать и организовать обучение по ИУП).

3.6. Разработка ИУП находится в компетенции заместителя директора.

3.6.1. Заместитель директора на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или по заявлению совершеннолетнего обучающегося:

- организует деятельность по разработке режима пребывания обучающегося, его индивидуального учебного плана, индивидуального расписания уроков *(Приложение 4)*, сроков промежуточной аттестации *(Приложение 5)* в срок не более 2 недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;

- корректирует педагогическую нагрузку учителей (при необходимости) с их согласия;

- согласовывает график контрольных работ по учебным предметам на период реализации индивидуального учебного плана *(Приложение 5)*.

4. Организация обучения по ИУП

4.1. Организация обучения по ИУП осуществляется образовательной организацией, в которой обучается обучающийся и оформляется приказом руководителя образовательной организации.

4.1.1. Приложениями к приказу руководителя образовательной организации являются: **режим пребывания обучающегося, его индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание занятий, график контрольных работ, сроки промежуточной и итоговой аттестации.**

4.1.2. Расписание занятий по ИУП составляется общеобразовательной организацией с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося. Расписание занятий утверждается руководителем общеобразовательной организации.

4.2. Обеспечение индивидуализации содержания ИУП предусматривает:

– учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных предметов в очной и/или заочной форме;

– учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ;

– иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации);

– курсы внеурочной деятельности, обеспечивающие особые образовательные потребности обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, инвалидов, их индивидуальные потребности.

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана образовательной программы общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

4.3. Образовательная организация самостоятельна в определении образовательной деятельности и выборе ее видов для каждого из предметов при реализации ИУП. Чередование учебной и внеурочной деятельности также определяется самой организацией. При этом часы внеурочной деятельности могут быть включены в расписание занятий, проводимых в первой половине дня.

4.3.1. Обучение по ИУП может осуществляться как непосредственно в общеобразовательной организации, так и на дому при наличии соответствующих оснований.

4.4. Для обучающихся, имеющих академическую задолженность, ИУП может предусматривать индивидуальные сроки освоения учебной программы по предмету, по которому задолженность не была ликвидирована и меры компенсирующего воздействия (дополнительные часы по учебному предмету или курсу, внеурочную деятельность по преодолению не успешности). В этом случае разрабатывается Рабочая программа по предмету, курсу, которая будет учитывать и восполнять недостаточный образовательный результат.

4.5. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается коррекционно-развивающая область. Данная часть является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ. Коррекционно- развивающая область содержит соответствующие особым образовательным потребностям ребенка коррекционно-развивающие курсы.

4.6. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, учебную, научно-популярную и художественную литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных/ практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

5. Контроль за реализацией индивидуального учебного плана

5.1. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные расписанием учебные занятия.

5.2. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением образовательных программ и адаптированных образовательных программ обучающимися по ИУП.

5.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации. При необходимости особых условий проведения промежуточной аттестации составляется Приложение к ИУП с указанием особых условий.

5.4. На обучающихся по ИУП в полном объеме распространяется правила о прохождении промежуточной, Государственной итоговой аттестации, наложении академической задолженности в соответствии с действующим законодательством.

6. Порядок управления реализацией индивидуального учебного плана

6.1. Образовательная организация разрабатывает Положение об индивидуальном учебном плане самостоятельно, вносит своевременно необходимые изменения, размещает Положение на официальном сайте.

6.2. Администрация образовательной организации несет ответственность за учебно-методическое сопровождение реализации ИУП, за своевременное информирование родителей (законных представителей) о формах и методах организации образовательного процесса, об изменении условий реализации ИУП.

6.3. Администрация обеспечивает реализацию ИУП своевременным подбором педагогических работников.

6.4. Администрация включает во внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) контроль за своевременностью проведения учебных занятий, консультаций, посещением учебных занятий обучающимися, ведения необходимой документации, фиксирование в электронном журнале (не реже 1 раза в четверть / полугодие).

6.5. Для обучающихся по ИУП создаются отдельные страницы в электронном журнале в соответствии с расписанием по ИУП.

6.6. Для оптимизации разработки и реализации ИУП обучающемуся может быть назначен ***тьютор*** из числа педагогических работников образовательной организации, который организует сопровождение обучающегося в процессе индивидуальной работы, оказывает содействие по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов, взаимодействует с родителями обучающегося, учителями и другими педагогическими работниками по реализации и (при необходимости) коррекции ИУП, помогает обучающемуся в самостоятельном обучении. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем и др.)

6.7. Обучение по ИУП финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств. Не допускается взимание платы с обучающихся, их родителей (законных представителей) за разработку и утверждение ИУП, обучение по ИУП, дополнительное оборудование в пределах ИУП.

Приложение 1

Взаимодействие участников образовательных отношений при организации общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по ИУП на дому или в общеобразовательной организации

1. Общеобразовательная организация:

- предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде общеобразовательной организации;
- обеспечивает реализацию ИУП, в том числе в части оказания психолого-педагогической помощи обучающимся;
- создает условия обучающимся для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс;
- оказывает консультационную и методическую помощь родителям (законным представителям) обучающихся.

2. Родители (законные представители) обучающихся:

- обеспечивают допуск педагогических работников к обучающимся для проведения учебных занятий, создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организовывают рабочее место; обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому (при реализации ИУП на дому);
- обеспечивают присутствие обучающихся на учебных занятиях (при реализации ИУП в общеобразовательной организации);
- контролируют выполнение обучающимися домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены учебных занятий в случае болезни обучающегося и возможности их возобновления.

3. Педагогические работники:

- организовывают учебный процесс в соответствии с ИУП и расписанием занятий;
- своевременно заполняют журнал, отражают в нем проведенные учебные занятия, пропуски и успеваемость.

4. Обучающиеся:

- выполняют ИУП;
- посещают предусмотренные ИУП учебные занятия.

Приложение 2

руководителю организации, осуществляющей образовательную деятельность

ФИО руководителя

ФИО заявителя

проживающей(го) по адресу

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать моему ребенку

ФИО ребенка

, года рождения, обучающейся(муся) класса,

обучение по индивидуальному учебному плану в связи с

на период с по

Основание (при наличии):

С нормативными документами по организации обучения по индивидуальному учебному плану, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а).

Пожелания к организации ИУП:

"__" _____20__г.

подпись/расшифровка

Приложение 3

ПРИНЯТ
Решением педагогического совета
МКОУ «Новинская СОШ»
Протокол от «___» _____20___г. № ___

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Новинская СОШ»
_____А.А.Аженов
(подпись)
приказ № ____от «___» _____20_____г.

СОГЛАСОВАНО
Родитель (законный представитель)

_____ _____
(подпись) (ФИО родителя)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Обучающ (его) ся (-ей) _____класса
МКОУ «Новинская СОШ»
_____, ...20__года рождения
ФИО обучающегося
с __. __, 20____г. по ..... 20___г.

Структура сетки часов учебного плана

Учебные предметы	Кол-во ч./ нед.	Кол-во ч./ год	Очно часов	Заочно часов
Обязательная часть				
Русский язык				
Литература				
Литературное чтение				
Окружающий мир				
Иностранный язык (английский)				
Математика				
Алгебра				
Алгебра и начала математического анализа				
Геометрия				
Вероятность и статистика				
Информатика				
История				
Обществознание				
География				
Физика				
Химия				
Биология				
Музыка				
Изобразительное искусство				
Труд (технология)				
ОБЗР				
Физическая культура				
Индивидуальный проект				
Основы религиозных культур и светской этики				
Итого:				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе				
Иностранный язык (английский)				
История				
Обществознание				
Алгебра и начала математического анализа				
Геометрия				
Курсы по выбору				
Обязательная нагрузка обучающегося				
Часы самостоятельной работы обучающегося				
Максимально допустимая нагрузка обучающегося				

Приложение 4

ПРИНЯТ
Решением педагогического совета
МКОУ «Новинская СОШ»
Протокол от «___» _____20___г. № ___

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Новинская СОШ»
_____А.А.Аженов
(подпись)
приказ № ___от «___» _____20____г.

СОГЛАСОВАНО
Родитель (законный представитель)

_____ _____
(подпись) (ФИО родителя)

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Обучающ(его)ся (-ей) _____класса
МКОУ «Новинская СОШ»
_____, ...20__года рождения
ФИО обучающегося

с __. __, 20 г. по ..... 20___г.

День недели	Урок	Время	Кол-во часов в неделю	Предмет	Форма обучения	ФИО учителя
ПН	1. 8.00-8.40					
	2. 8.50-9.30					
	3. 9.50-10.30					
	4. 10.40-11.20					
	5. 11.30-12.10					
	6. 12.20-13.00					
	7. 13.10-13.50					
ВТ	1. 8.00-8.40					
	2. 8.50-9.30					
	3. 9.50-10.30					
	4. 10.40-11.20					
	5. 11.30-12.10					
	6. 12.20-13.00					
	7. 13.10-13.50					
СР	1. 8.00-8.40					
	2. 8.50-9.30					
	3. 9.50-10.30					
	4. 10.40-11.20					
	5. 11.30-12.10					
	6. 12.20-13.00					
	7. 13.10-13.50					
ЧТ	1. 8.00-8.40					
	2. 8.50-9.30					
	3. 9.50-10.30					
	4. 10.40-11.20					
	5. 11.30-12.10					
	6. 12.20-13.00					
	7. 13.10-13.50					
ПТ	1. 8.00-8.40					
	2. 8.50-9.30					
	3. 9.50-10.30					
	4. 10.40-11.20					
	5. 11.30-12.10					
	6. 12.20-13.00					
	7. 13.10-13.50					

Приложение 5

ПРИНЯТ
Решением педагогического совета
МКОУ «Новинская СОШ»
Протокол от «___» _____20___г. № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Новинская СОШ»
_____А.А.Аженов
(подпись)
приказ № ____от «___» _____20____г.

СОГЛАСОВАНО
Родитель (законный представитель)

_____ _____
(подпись) (ФИО родителя)

ГРАФИК СДАЧИ ТЕКУЩИХ РАБОТ, ЗАДАНИЙ, СДР, ПКР, ВПР (ИКР)

Обучающ(его)ся (-ей) _____класса
МКОУ «Новинская СОШ»
_____, ...20__года рождения
ФИО обучающегося

с __. __, 20____г. по ..... 20___г.

День недели	Урок	Время	Предмет	Форма	ФИО учителя
ПН					
ВТ					
СР					
ЧТ					
ПТ					

«_____» _____20___г.